

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ОПОП
по специальности 42.02.01 Реклама

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

для специальности 42.02.01 «Реклама»
среднего профессионального образования

(базовой подготовки)

Санкт-Петербург

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 42.02.01 «Реклама»

Разработчик:

Зиновенко Светлана Алексеевна, преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 «Реклама»

Рабочая программа может быть использована всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и заочной формы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению ППСЗ по специальности 42.02.01 «Реклама» и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11	Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

С целью овладения общепрофессиональной дисциплиной и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен иметь умения и знания.

Код ОК	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11	<p>У1 использовать изученные прикладные программные средств;</p> <p>У1.1. обрабатывать текстовую и табличную информацию (Вариативные часы -3 часа);</p> <p>У1.2. использовать деловую графику и мультимедиа-информацию (Вариативные часы - 4 часа);</p> <p>У1.3. обрабатывать графическую информацию (Вариативные часы -4 часа);</p> <p>У1.4. пользоваться приемами поиска профессиональной информации в глобальной сети (Вариативные часы -5 часов)</p> <p>У2 использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;</p>	<p>31 применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;</p> <p>32 виды автоматизированных информационных технологий;</p> <p>33 основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>34 основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
.	«Информатика»	86	16	52	34	-	34	-
	Всего:	86	16	52	34	-	34	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология										
Тема 1. Информация, информационные процессы и информационное общество.	Ознакомление с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями при использовании средств ИКТ. Понятие информации. Информатизация общества. Тест. Техника безопасности при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Сам работа Изучение предлагаемых в СДО материалов	2		1		3	1, 2		
Тема 2. Технологии обработки информации	Компьютерные технологии обработки информации. Телекоммуникации	Сам работа Изучение предлагаемых в СДО материалов	2		1		2,3	1, 2		

Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение									
Тема 1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.	Технические средства ПК	Сам работа Изучение предлагаемых в СДО материалов	2		1		3		
Тема 2. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения.	Программное обеспечение. Операционная система	Сам работа Изучение предлагаемых в СДО материалов. Повторение материала, подготовка к контрольной работе 1	2		4		3		
Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.									
Тема 1. Носители информации	Хранение информации и ее носители. Контрольная работа 1 – по теме Раздела 2	Сам работа Изучение предлагаемых в СДО материалов.	2		1		3		
Тема 2. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Антивирусные средства защиты информации.	Защита информации Компьютерные вирусы.	Сам работа Изучение предлагаемых в СДО материалов. Повторение материала, подготовка к контрольной работе 2	2		4				

Раздел 4. Прикладные программные средства										
<p>Тема 1. Технология обработки текстовой информации с использованием текстового процессора MS WORD</p>		<p>Практическая работа 1. Создание и оформление текстовых документов. Контрольная работа № 2 по теме Раздела 3 2. Создание макета страницы 3. Практическая работа №1. Оформление титульного листа. Создание документа со сложным форматированием. Сам работа Изучение предлагаемых в СДО материалов</p>		6	1	1,2, 1.1.	1,2,4	1, 2, 3,	1.2	
<p>Тема 2. Моделирование в электронных таблицах</p>	Моделирование.	<p>Практическая работа 1. Практическая работа №2. Создание и исследование биологической компьютерной модели. 2. Создание и исследование компьютерной модели Сам работа Создание и исследование компьютерной модели</p>	2	. 4	2	1,2, 1.1.	1,2,4			

<p>Тема 3. Растровые и векторные графические изображения.</p>		<p>Практическая работа 1. Создание изображений в растровом редакторе 2. Создание визитки 3. Создание коллажа Сам работа 1. Изучение предлагаемых в СДО материалов 2. Создание коллажа на свободную тему</p>		6	4	1,2,1.3.	1,2,4			
<p>Тема 4. Представление о базах данных</p>	<p>Представление о базах данных</p>	<p>Практическая работа 1. Создание таблиц баз данных в среде ACCESS 2. Практическая работа №4. Создание запросов и отчетов в среде ACCESS. Сам работа Изучение предлагаемых в СДО материалов</p>	2	4	2	1,2,1.1.	1,2,4			
<p>Тема 5. Презентационная графика</p>		<p>Практическая работа 1. Создание презентаций с помощью мастера. 2. Практическая работа №5. Создание презентации по специальности Сам работа 1. Изучение предлагаемых в СДО материалов 2. Создание мультимедийной презентации на свободную тему</p>		4	8	1,2,1.2.	1,2,4			

		3. Повторение материала, подготовка к контрольной работе 3								
Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации										
Тема 1 Локальные и глобальные компьютерные сети.	Основные понятия среды INTERNET. Контрольная работа 3 по Разделу 4	Практическая работа 1. Поисковые системы в INTERNET 2. Создание сайта 3. Создание сайта 4. Основы работы с электронной почтой. 5. Зачетное занятие Сам работа 1. Изучение предлагаемых в СДО материалов. 2. Повторение материала, подготовка к зачетному занятию	2	10	5	1,2,1.4.	1,2,4	1, 2, 3		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие лаборатории информатики и информационных технологий

Оборудование учебной лаборатории:

Компьютеры, мультимедийный проектор, офисные кресла, комп. столы, экран для видеопроектора, белая доска

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Лопатин В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с.	ЭБС ЛАНЬ	https://e.lanbook.com/book/221225
--	----------	---

Дополнительные источники:

Боровков В. А. Информатика. Текстовый редактор MS Word : учебное пособие для СПО / В. А. Боровков, С. М. Колмогорова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 136 с.	PROФобразование	https://profspo.ru/books/129311
---	-----------------	---

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают учебные дисциплины в соответствии с учебным планом.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.